

**RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
An școlar 2023- 2024**

COMPONENȚA C.E.A.C. ÎN ANUL SCOLAR 2023-2024:

În anul școlar 2023 – 2024, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Școlii Gimnaziale Alimpești are următoarea componență:

Coordonator - prof. înv. preșcolar. Bălan Nicoleta

Membri: prof. Codreanu Viorica

prof. Petrică Carmen Nicoleta

Bcheanu Dănuț – reprezentantul părinților

Drăgulescu Rodica Mioara – reprezentantul Consiliului Local Alimpești

Reprezentant grupă sindicală: prof. Covrig Cosmin Constantin

CADRU LEGAL

Conform art.11 din O.U.G. nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006, cu modificările ulterioare), se prevede:

- (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.
- (2) Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale comisiei.
- (3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.

Conform art. 12, atribuțiile Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității sunt următoarele:

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor;
- b) elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

PRINCIPALELE DIRECTII DE ACTIUNE:

Pe parcursul Modulelor I și II ale anului școlar 2023-2024 echipa managerială a școlii Gimnaziale Alimpești a asigurat permanența și coerența autoevaluării prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal de desfășurare a acțiunilor de autoevaluare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a urmărit aplicarea instrumentelor de asigurare a calității la nivelul unității școlare, prin desfășurarea următoarelor activități:

- Monitorizarea internă și încărcarea documentelor rezultate pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
- Elaborarea de măsuri pentru asigurarea calității în conformitate cu concluziile raportului de monitorizare internă
- Elaborarea măsurilor de îmbunătățire și a instrumentelor necesare aplicării lor conform procedurilor valabile în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Verificarea procedurilor existente și revizuirea lor în concordanță cu necesitățile școlii și legislația existentă.
- În conformitate cu situațiile apărute pe parcursul anului școlar 2023 – 2024 CEAC s-a autoseziat analizând fiecare situație critică apărută, factorii ce au favorizat-o și măsurile ce se impun pentru rezolvare.
- Comisia s-a întrunit bilunar și ori de câte ori au apărut evenimente ce puteau genera situații critice, stabilind măsuri de prevenire a acestora.

Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Școlii Gimnaziale Alimpești s-a bazat pe următoarele obiective:

- asigurarea calității serviciilor oferite de unitatea școlară;
- îmbunătățirea procesului de predare;
- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti (elevi, părinți);
- actualizarea bazei de date CEAC;
- încărcarea documentelor necesare în vederea completării RAEI 2023-2024;
- dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din unitate;
- facilitarea accesului la educație și prevenirea abandonului școlar;

Pentru atingerea obiectivelor propuse au fost realizate următoarele activități:

- S-a stabilit componența comisiei.
- Au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor C.E.A.C.
- A fost întocmit graficul de activități.
- S-a efectuat evaluarea internă prin completarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță pentru fiecare nivel de învățământ.
- Coordonatorul CEAC a întocmit și finalizat *Raportul Anual de Evaluare Internă* (RAEI) .
- S-a finalizat întocmirea *Raportului de activitate al comisiei* pe anul calității 2022 – 2023;
- S-au întocmit *Planul Operațional* și *Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar 2023 - 2024*

Activitățile de îmbunătățire propuse au fost:

- Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
 - Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă și externă
 - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă
 - Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti
-
- Au fost revizuite majoritatea procedurilor operaționale astfel încât activitatea de la nivelul unității școlare să se desfășoare în concordanță cu noul cadru legislativ și modificările aduse metodologiilor elaborate de Ministerul Educației,
 - S-a elaborat oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2023-2024,

- A fost verificat modul de completare al documentelor școlare.
- Au fost monitorizate portofoliile cadrelor didactice (în contextul în care s-a hotărât la nivel de unitate școlară eliminarea comisiilor metodice) .
- Au fost aplicate chestionare pentru identificarea gradului de satisfacție al principalilor beneficiari (părinți și elevii de la ciclul gimnazial.
- A fost completat dosarul comisiei;
- Au fost încărcate documentele pe platforma calitate.aracip.eu, a fost completată baza de date și reactualizat profilul unității școlare.
- A fost finalizat RAEI pentru anul școlar 2023 - 2024

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- întocmirea rapoartului și completarea RAEI pentru anul calității 2022-2023 la termenul stabilit;
- evaluarea regulată a rezultatelor elevilor și încurajarea autoevaluării.
- toate cadrele didactice și personalul auxiliar înțeleg rolurile și responsabilitățile, respectiv impactul activității lor asupra imaginii unității și succesului elevilor.
- instrumentele de evaluare a performanței personalului, pentru identificarea nevoilor de formare și de dezvoltare a acestora;
- cadrele didactice și personalul didactic auxiliar participă la diverse activități de dezvoltare personală și cursuri de formare continuă;
- creșterea numărului de proiecte educaționale în care au fost implicați elevii.

PUNCTE SLABE

- refuzul cadrelor didactice de a face parte din această comisie;
- monitorizarea deficitară a activităților;
- nerealizarea în totalitate a activităților de îmbunătățire planificate ;
- numărul mare de cadre didactice navetiste(10) ;
- numărul mare de elevi cu nevoi educaționale speciale ;
- resurse financiare(exclusiv bugetare) insuficiente pentru acoperirea nevoilor unității și îmbunătățirea bazei materiale ;
- lipsa unei strategii pe termen lung de promovare a imaginii unității școlare;
- accesul limitat al elevilor la tehnologie;
- metode de predare preponderant tradiționale;
- slaba implicare a consilierului școlar în acțiunile de prevenire a abandonului școlar, sprijinire a elevilor cu CES și consiliere a elevilor vulnerabili (acțiunile sunt insuficiente dat fiind faptul că are arondate alte trei unități școlare și vine în școală doar 4 ore pe săptămână);

AMENINȚĂRI

- activitatea comisiei necesită un volum foarte mare de timp și din cauza supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare, a numărului mare de cadre didactice navetiste și/ sau cu norma

Școala Gimnazială Alimpești

Alimpești, Gorj

C.E.A.C.

didactică în mai multe școli , sarcinile de lucru nu sunt îndeplinite în totalitate și sunt depășite termenele stabilite;

- nivelul slab de pregătire al părinților, situația materială deficitară a majorității familiilor reduce implicarea părinților în viața școlară și dezinteresul pentru educarea și formarea copiilor. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

- dezinteresul unor părinți față de procesul de educare și formare al propriilor copii ;

OPORTUNITĂȚI

- buna comunicare între cadrele didactice;

- implicarea Consiliului Local Alimpești;

- întâlnirile frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consilierea parentală);

SOLUȚII POSIBILE

- îmbunătățirea instrumentelor de lucru pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;

- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu comitetul de părinți pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;

- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;

- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor didactice și popularizarea acestora.

- stabilirea unor ținte clare și realiste;

- derularea activităților respectând și aplicând procedurile operaționale.

Coordonator C.E.A.C.

Prof. ed. timpurie, Bălan Nicoleta